

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LEGISLAZIONE SANITARIA

Gli Allegati A (*Profilo culturale, educativo e professionale*) e C (*Indirizzi, Profili, Quadri orari e Risultati di apprendimento*) al Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici trovano la declinazione disciplinare nelle *Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli Istituti Tecnici* (Direttiva MIUR n. 57 del 15.03.2010), nelle quali è evidenziato il ruolo di ciascuna **disciplina nella costruzione delle competenze che caratterizzano il *Profilo*.**

La materia concorre a far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio; essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.

La disciplina nel corso dell'anno mira a costruire le seguenti **competenze specifiche**:

- CS1. Riconoscere l'esistenza di un insieme di regole nel contesto sociale e il loro significato rispetto a sé e agli altri tenuto conto dei diritti garantiti dalla Costituzione
- CS2. Riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali
- CS3. Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio

Nelle tabelle che seguono viene riportato:

- nella prima colonna il periodo dell'anno scolastico a cui ci si riferisce;
- nella seconda colonna l'argomento dell'unità di apprendimento;
- nell'ultima colonna le competenze che tale unità vuole sviluppare;
- nella terza e quarta colonna le conoscenze e le abilità associate alle competenze di cui sopra, come vengono dichiarate nella programmazione di materia di riferimento, ove necessario declinate in termini di contenuti.

PERIODO	TEMA	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Settembre-ottobre	Ripasso programma biennio	Classificazione del diritto in senso oggettivo e soggettivo Caratteristiche delle norme giuridiche Efficacia delle norme nel tempo e nello spazio Interpretazione delle norme giuridiche Fonti del diritto Gerarchia delle fonti del diritto Analisi delle fonti	Saper analizzare leggi, decreti, norme regionali, locali e integrative	CS1
Novembre	Lavoro e previdenza sociale	Storia e organi dell'ONU Agenzie specializzate OIL e OMS Il lavoro nella Costituzione I diritti fondamentali del lavoratore dipendente Lo Statuto dei lavoratori Art. 32 Cost. Legge 8/3/2000 sui congedi parentali Legge 104/2006	Saper riconoscere le caratteristiche principali del mercato di lavoro Consapevolezza dei principali diritti e doveri del lavoratore subordinato	CS3
Dicembre	Sicurezza sui luoghi di lavoro	Sistema normativo di protezione dei lavoratori Misure generali di tutela previste dal D.Lgs. 81/2008 Soggetti responsabili della sicurezza dei lavoratori Obblighi e diritti dei lavoratori in materia di sicurezza Informazione e formazione dei lavoratori Rappresentanti dei lavoratori per la sicurezza	Conoscere la normativa generale in tema di salute e sicurezza	CS3
Gennaio Febbraio	Professioni sanitarie e parasanitarie	Elenco delle principali professioni sanitarie e parasanitarie: medico chirurgo, odontoiatra, farmacista, biologo, veterinario, infermiere, ostetrica. Professioni sanitarie riabilitative Professioni tecnico sanitarie Operatore socio-sanitario Albi professionali e collegi Codice deontologico Segreto d'ufficio e segreto professionale Art. 28 e Art. 97 Cost. Responsabilità del dipendente pubblico Tutela della riservatezza dei dati personali	Saper analizzare le figure professionali richieste dal servizio sanitario e saper sviluppare il concetto di deontologia medica ed etica	CS2

Marzo	Normativa e controlli per la sicurezza e la qualità alimentare	Brevetti industriali Normativa sugli OGM Sicurezza degli alimenti: normativa e certificazione Sistema HACCP nell'industria alimentare Shelf-life degli alimenti Challenge test Esposizione professionale e valutazione del danno da xenobiotici	Saper comprendere i vincoli normativi che stanno alla base delle attività tecniche relativo al profilo professionale che si acquisirà	CS2 CS3
Aprile	Lineamenti dell'ordinamento sanitario	Sistema sanitario italiano Riferimenti normativi Servizio sanitario nazionale Piano sanitario nazionale, strumento di attuazione e programmazione del SSN Trasformazione dell'USL Organi dell'azienda USL Livelli essenziali di assistenza sanitaria Accreditamento e sistemi di qualità Unione europea e sistemi sanitari europei	Saper individuare la strutturazione del servizio sanitario nazionale e le funzioni di ciascun ente Saper analizzare i sistemi sanitari europei	CS3
Maggio	Temi etici	Origine e fine vita Genoma umano Vaccinazioni	Saper acquisire una conoscenza e una capacità critica per comprendere tematiche etiche con cui la nostra società deve confrontarsi	CS2

La disciplina concorre al raggiungimento delle seguenti **competenze generali comuni a tutti gli indirizzi del settore tecnologico:**

G1 - Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani.

G2 - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.

G3 - Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

G4 - Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.

G5 - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

G7 - Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

G12 - Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.

G13 - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

G14 - Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

G15 - Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.

Tali competenze generali sono costruire a partire dalle seguenti competenze specifiche della disciplina:

Competenze generali	Competenze specifiche della disciplina che concorrono a costruire le competenze generali
G1	CS1 CS2 CS3
G2	CS2 CS3
G3	CS1 CS2 CS3
G4	CS2 CS3
G5	CS2 CS3
G7	CS2 CS3
G12	CS2 CS3
G13	CS2 CS3
G14	CS1 CS2 CS3
G15	CS1 CS2 CS3

La disciplina concorre al raggiungimento delle seguenti competenze specifiche di indirizzo:

Chimica, Materiali e Biotecnologie

C1. Acquisire i dati ed esprimere quantitativamente e qualitativamente i risultati delle osservazioni di un fenomeno attraverso grandezze fondamentali e derivate.

C2. Individuare e gestire le informazioni per organizzare le attività sperimentali.

C3. Utilizzare i concetti, i principi e i modelli della chimica fisica per interpretare la struttura dei sistemi e le loro trasformazioni.

C4. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie, nel contesto culturale e sociale in cui sono applicate.

C5. Intervenire nella pianificazione di attività e controllo della qualità del lavoro nei processi chimici e biotecnologici.

C6. Elaborare progetti chimici e biotecnologici e gestire attività di laboratorio.

C7. Controllare progetti e attività, applicando le normative sulla protezione ambientale e sulla sicurezza.

Competenze di indirizzo	Competenze specifiche della disciplina che concorrono a costruire le competenze di indirizzo
C1	CS2 CS3
C2	CS2 CS3
C3	CS2 CS3
C4	CS2 CS3
C5	CS2 CS3
C6	CS2 CS3
C7	CS2 CS3

COMPETENZE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA	Livello Avanzato Voto 9-10	Livello Intermedio Voto 7-8	Livello Base Voto 6
CS1: Riconoscere l'esistenza di un insieme di regole nel contesto sociale e il loro significato rispetto a sé e agli altri tenuto conto dei diritti garantiti dalla Costituzione	Conosce in modo completo ed approfondito le differenti fonti normative e la loro gerarchia. E' in grado di effettuare in modo autonomo e rielaborativo collegamenti tra le regole studiate e fattispecie concrete. E' pienamente consapevole dei diritti garantiti dalla Costituzione ai cittadini italiani	Conosce in modo approfondito le differenti fonti normative e la loro gerarchia. E' in grado di effettuare con sicurezza collegamenti tra le regole studiate e fattispecie concrete. Conosce i diritti garantiti dalla Costituzione ai cittadini italiani.	Conosce, pur con qualche incertezza, le differenti fonti normative e la loro gerarchia. Effettua guidato dall'insegnante collegamenti tra le regole studiate e fattispecie concrete. Conosce il contenuto essenziale dei diritti garantiti dalla Costituzione ai cittadini italiani
CS2: Riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali	Si esprime in modo appropriato ed articolato. Dimostra piena padronanza della terminologia specifica della disciplina. Consulta in autonomia e sicurezza la normativa sulle professioni sanitarie e sulla sicurezza e qualità alimentare	Si esprime con sicurezza e in modo chiaro. Dimostra adeguata padronanza della terminologia specifica della disciplina. E' in grado di consultare la normativa sulle professioni sanitarie e sulla sicurezza e qualità alimentare	Si esprime con semplicità ma con sufficiente proprietà e correttezza. Utilizza, seppur in modo non sempre preciso, la terminologia specifica della disciplina. Consulta, con opportune indicazioni dell'insegnante la normativa sulle professioni sanitarie e sulla sicurezza e qualità alimentare

<p>CS3: Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p>	<p>E' in grado di comprendere in modo completo i comportamenti che ispirano la condotta del lavoratore</p> <p>Valuta con autonomia e capacità critica i fenomeni di violazione delle normative interiorizzando il concetto di legalità.</p> <p>Conosce in modo esaustivo la struttura e il funzionamento del SSN</p>	<p>Conosce con sicurezza i comportamenti che ispirano la condotta del lavoratore.</p> <p>Valuta con adeguate capacità i fenomeni di violazione delle normative interiorizzando il concetto di legalità.</p> <p>Conosce in modo completo la struttura e il funzionamento del SSN</p>	<p>Conosce, con l'ausilio dell'insegnante, i comportamenti che ispirano la condotta del lavoratore.</p> <p>Riconosce, guidato dall'insegnante, i fenomeni di violazione delle normative interiorizzando il concetto di legalità.</p> <p>Conosce in modo essenziale la struttura e il funzionamento SSN</p>
---	--	---	--